

- اسم المفعول من الفعل (تَقَبَّلَ الهدية) هو :
مقبولة ، قابلة ، مقبولة

- اعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية .
صار الحق في عهده مصوناً .
مفعول به منصوب ، اسم صار منصوب ، خبر صار منصوب

- اسم الفاعل من الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :
لا يرجع الحق المغتصب الا بالقوة .
مرجع ، راجع ، مرجوع

- اسم المفعول من الفعل (علم) هو
عالم ، معلوم ، علامة

- اعراب كلمة (جاعل) في الآية الكريمة قال تعالى :
(إذا قال ربك إني جاعل في الأرض خليفة) هو :

اسم إن منصوب ، خبر إن مرفوع ، فاعل مرفوع

- اسم الفاعل من الفعل (شكر) هو :
مشكور ، شاکر ، متشكر .

- يشتق اسم المفعول من الفعل الثلاثي :
على وزن مفعول ، على وزن فاعل ، بإبدال حرف المضارعة
ميم مضمومة وفتح ما قبل آخره

ورقة عمل اسم المفعول

- 1- املأ الفراغ في الجمل التالية باسم مفعول مناسب مما بين قوسين :
 - المظلوم ----- الدعوة . (مستجاب ، استجاب ، مستجيب)
 - القدس ----- إن شاء الله . (راجع ، مُسترجع ، مرجع)
 - الباب ----- . (فتح ، مفتوح ، فاتح)
 - المعلمون ----- عملهم . (اتقنوا ، متقنين ، متقنون)
 - الفتيات ----- بأخلاقهن الحسنة . (معروفات ، عرفن ، عارفات)
 - الخطيب ----- الصوت . (سامع ، مستمع ، مسموع)
 - الوالدان ----- أمرهما . (مطاع ، مُطيع ، أطاع)
 - الأموال ----- في الصناعات . (مستثمرة ، استثمرت ، أثمرت)
 - شرح الدرس ----- . (فهم ، استفهم ، مفهوم)
 - الشواغ ----- بالمارة . (تزدهم ، ازدحمت ، مزدحمة)

=====

- 2- اختر الإجابة الصحيحة مما يلي :
 - حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :
المدرسة مبنية من الحجر .
اسم فاعل ، اسم مفعول ، صفة .
 - حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :
حكم الشرع مقبول .
اسم فاعل لفعل ثلاثي ، اسم مفعول لفعل فوق الثلاثي ، اسم مفعول لفعل فوق الثلاثي .
 - حدد نوع الكلمة التي تحتها خط في الجملة التالية :
الإنسان الضموح متطلع إلى الأمجاد .
اسم فاعل لفعل ثلاثي ، اسم فاعل لفعل فوق الثلاثي ، اسم مفعول لفعل فوق الثلاثي



ورقة عمل اسم الفاعل

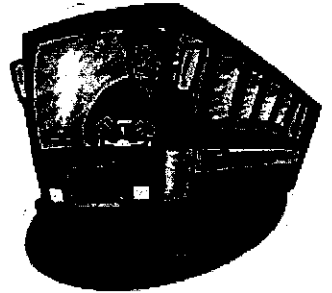
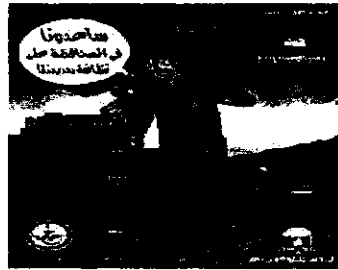
• استخراج اسم الفاعل من الجمل الآتية :

الجملة	اسم الفاعل	وزنه
جاء الطالب نشيطاً إلى المدرسة.		
تدرب اللاعب وهو متحمس.		
الفريق المنتصر سعيد بالنتيجة.		
(كلكم راع وكلكم مسؤول، عن رعيته).		
(المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف).		
القاضي العادل لا يجامل أحداً في حكمه.		

• هات اسم الفاعل من الأفعال التالية:

← صام	← كتب
← علم	← سقى
← درَّس	← أنشراح
← رمى	← نام
← قرأ	← أكل
← استغفر	← افترس

• عبر عن الصور الآتية بجملة تشتمل على اسم فاعل



• أعرب ما تحته خط : - أبصرت القاضي عادلاً في حكمه .

القاضي :

عادلاً :

أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر :

أعطى - منح - أطعم - ألبس - سقى - منع - سأل - كسا - وهب -
أدى .



الهدف : (أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما مبتدأ وخبر)

*- عين الفعل الذي ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر، ثم بين المفعولين فيما يأتي :

الجملة	الفعل	المفعول الأول	المفعول الثاني
1- تعطي المدرسة المجدين جوائز .			
2- كسا الثلج الجبال حلة جميلة .			
3- سأله علماء .			
4- يكسو العلم صاحبه احتراما .			
5- يسأل الطلاب المعلمين تسويل الأسئلة.			

* - أعرب الجملة التالية : (أعطت وزارة الصحة الممرضين مكافآت) إعرابا تاما:

.....

.....

.....

.....

.....

*-املأ الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبه مما بين الأقواس .

- 1- تعطي الطالباتهدايا. (مفعول به أول علامة نصبه الكسرة)
- 2- سأل الولد العون . (مفعول به أول علامة نصبه الألف)
- 3- أعط الفقير (مفعول به ثاني علامة نصبه الياء)



الهدف : أن يستخرج (أفعال تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر)

اقرأ الجمل التالية ثم استخرج الأفعال التي تنصب مفعولين أصلهما مبتدأ وخبر مع تحديد المفعولين .

(واني لأظنك يافرعون مثيراً) ، (فإن علمتموهن مؤمنات) ، (لا تحسبوه شراً لكم)

(فجعلناه هباء منثوراً) ، (تجدوه عند الله هو خيراً) ، (خال المستعمر الشعوب غافلة)

المفعول الثاني	المفعول الأول	الفعل

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1- حسبت الأرض كروية . فعل يفيد (اليقين ، التحول ، الظن) .
 - 2- وجدت القمر بازغا . فعل يفيد (اليقين ، التحول ، الظن) .
 - 3- صير الطفل الماء ثلجا . فعل يفيد (الظن ، التحول ، اليقين) .
 - 4- رأيت الكتاب على المكب . فعل (ينصب مفعول واحد ، ينصب مفعولين) .
- أعرب الجملة التالية : (علمت النزعات ضرورة للترويح عن النفس) .
-
-
-
-
-
-

ملاحظة هامة : لابد من مراعاة النقاط التالية في مواضيع الكتابة :

- 1- نظام الفقرات : أن تترك مسافة جيدة بين كل فقرة وأخرى،
- 2- علامات الترقيم : تأكد من وضع علامات الترقيم المناسبة : النقطة ، الفاصلة ، علامات الاقتباس وغيرها .
- 3- النحو والإملاء : تأكد من اكتمال الجمل ووضوح معناها ومن خلو النص من الأخطاء الإملائية والنحوية .
- 4- التنسيق والترتيب : تأكد من ترتيب خطك ووضوحه

خطوات الكتابة في المواضيع التالية : (المقال – نص وصفي – يوميات على لسان شخصية
قصصية – سيرة ذاتية)

❖ عنوان الدرس الأول : كتابة مقال
الخطوات :

- 1- المقدمة : وتكون قصيرة وجذابة ، وتمهّد للموضوع .
- 2- العرض : ويتضمن أفكارًا رئيسة وفرعية وتفصيلات وشواهد وأمثلة وأدلة .
- 3- الخاتمة : قصيرة وتعزّز ما عرض في المقدمة .

❖ عنوان الدرس الثاني : كتابة نص وصفي

عليك الالتزام بعنصر المقال مُبررًا صفات الشخصية أو الموضوع الذي تتحدث عنه
من جوانب عدة .
النص الوصفي هو نص يقدم وصفًا لشخص أو مكان أو شيء أو حادثة أو موقف أو
مشاعر .

❖ عنوان الدرس الثالث : كتابة يوميات على لسان شخصية قصصية :

الخطوات :

- 1- اختيار شخصية محددة من إحدى القصص المقروءة لتتخيل نفسك مكانها وتكتب
يومياتك .
- 2- الالتزام بالترتيب الزمني مع ضرورة كتابة التاريخ في بداية الكتابة .
- 3- وصف الإحساس والابتعاد عن الكلام الذي لا طائل من ورائه .

❖ عنوان الدرس الرابع : كتابة سيرة ذاتية :

الخطوات :

- 1- ابدأ بالتفكير والتذكر في حياتك وما مرّ بها من أحداث ومواقف مؤثرة .
- 2- اختر مواقف من حياتك (مفرحة – محزنة – طريفة – غريبة – مخيفة – مدهشة
– مُثيرة) وحدد تأثيرها على شخصيتك .
- 3- حدد الفترة الزمنية التي ستكتب عنها في سيرتك الذاتية .
- 4- تذكر التفاصيل المرتبطة بكل موقف من حيث : (المكان – الزمان – الشخصيات
– الأحداث المؤثرة – المشاعر والأحاسيس) .
- 5- سجل التفاصيل الحسية والسمعية والبصرية المرتبطة بالمواقف .