

1- الوحدة (7)

أوجد قيمة التعبير $4x(29-15)$

55

56

57

52

أوجد قيمة التعبير $10+(2^3)-8$

10

8

9

0

اكتب العبارة اقسام 18 على 2 ثم اجمع 3 كتعبير عددي

 $(2 \div 18) + 2$ $(3 \div 18) + 2$ $(2 \div 18) + 3$ $(3 \div 18) + 18$

اشترت هدى 12 علبة ألوان يوم الأحد ثم اشترت 2 علبة إضافية تبلغ قيمة كل علبة 4 درهم ما هو التعبير الذي يمثل العملية التي قام بها هدى

 $4+(12 \times 2)$ $2 \times (12+12)$ $2 \times (12+4)$ $4 \times (12+2)$ اوجد قيمة التعبير $x+y+3$ اذا كانت $x=2, y=4$

8

11

10

9

اوجد الحدود الثلاثة التالية $1,4,8,12,16,.....,.....,.....$ $(20,25,32)$ $(20,24,27)$ $(20,24,28)$ $(25,30,34)$

ما هي المتتالية التي لا تنتمي للمتتاليات الثلاث

7,12,17,22

4,14,24,34

3,6,12,24

2,5,8,11

نقطة الأصل في أي مستوى إحداثي هي :-

 $(0,1)$ $(1,0)$ $(0,0)$

عند استخدام ترتيب الأعداد فإن الأولوية تكون :-
 الأقواس-الأسس - ضرب وقسمة - جمع وطرح
 الأسس - الأقواس - ضرب وقسمة - جمع وطرح
 الأقواس- الأسس- جمع وطرح- ضرب وقسمة

2- الوحدة (8)

اوجد العامل المشترك الأكبر ل 4,10,14

2 3 4 5

اوجد العامل المشترك الأكبر ل 30, 21

3 4 5 6

أوجد المضاعف المشترك الأصغر ل 4,8,10

60 50 40 30

اوجد المضاعف المشترك الأصغر ل 6,15

30 40 50 60

حضرة مها 9 لترات من العصير ليتم تقسيمها ع 15 شخص فما المقدار الذي حصل عليه كل

شخص

$\frac{5}{3}$ $\frac{6}{15}$ $\frac{3}{5}$

اكتب الكسر بأبسط صورة $\frac{6}{8}$

$\frac{6}{8}$ $\frac{4}{2}$ $\frac{2}{4}$

اكتب الكسر على هيئة كسر عشري $\frac{4}{20}$

0.25 0.020 0.16 0.20

اكتب الكسر على هيئة كسر عشري $\frac{2}{10}$

0.25 0.025 0.02 0.2

3- الوحدة (10)

عند ضرب $\frac{3}{5} \times \frac{5}{7}$ فإن ناتج الضرب يساوي :-

$$\frac{18}{35} \qquad \frac{15}{30} \qquad \frac{3}{7}$$

-عند ضرب $\frac{2}{3} \times \frac{5}{6}$ فإن ناتج الضرب يساوي :-

$$\frac{5}{9} \qquad \frac{15}{9} \qquad \frac{10}{12}$$

-عند ضرب $2\frac{3}{4} \times \frac{2}{5}$ فإن ناتج الضرب يساوي :-

$$1\frac{1}{2} \qquad 1\frac{1}{20} \qquad 1\frac{1}{7}$$

-عند ضرب $1\frac{3}{4} \times 2\frac{1}{5}$ فإن ناتج الضرب يساوي :-

$$3\frac{17}{20} \qquad 3\frac{1}{20} \qquad 3\frac{11}{7}$$

عند تقدير ضرب $\frac{8}{9} \times \frac{4}{5}$ فإن ناتج التقدير يساوي :-

$$0 \qquad 1 \qquad \frac{1}{2}$$

عند تقدير ضرب $2\frac{8}{9} \times 3\frac{1}{5}$ فإن ناتج التقدير يساوي :-

$$10 \qquad 6 \qquad 9$$

عند تقدير ضرب $\frac{1}{9} \times 26$ فإن ناتج التقدير باستخدام الأعداد المتوافقة:-

$$\frac{1}{3} \qquad 1 \qquad 3$$

ناتج قسمة $3 \div \frac{1}{6}$

$$18 \qquad 12 \qquad \frac{1}{18}$$

ارسم مخطط الساق والأوراق لمجموعة البيانات ثم أوجد ما يلي :-

أعمار اللاعبين في فريق كرة القدم

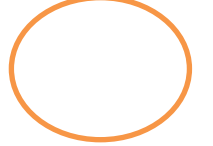
30 26 21 24 25 23 21
32 22 34 29 40 41

ساق	أوراق

- رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر
- كم عدد اللاعبين في الفريق
- كم عمر أصغر لاعب
- كم عمر أكبر لاعب
- ما مدى أعمار اللاعبين
- ما وسيط اللاعبين
- ما منوال الأعمار
- ارسم تمثيلا بيانيا بالنقاط المجموعة

5- الوحدة (13)

- حدد الشكل المضلع من ضمن الأشكال التالية :



- أنا شكل رباعي أطوال أضلاعي الأربعة تساوي 8 cm والزوايا الأربعة قائمة فمن أنا :
 - 1- معين
 - 2- متوازي اضلاع
 - 3- مربع
 - 4- مستطيل
- أنا شكل رباعي لي زوج واحد فقط من الأضلاع المتوازية فمن أنا :
 - 3- معين
 - 2- متوازي اضلاع
 - 3- شبه منحرف
 - 4- مستطيل

- ما هي الصفة التي يشترك بها كل من المستطيل والمربع :

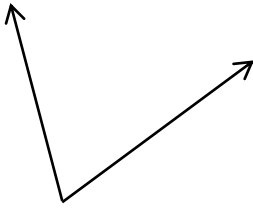
- 1- أضلاعه الأربعة متساوية بالطول
- 2- زواياه قائمة
- 3- لهما أربعة زوايا وثلاثة أضلاع
- 4- فيها زوج واحد من الأضلاع المتوازية

- ما هي الجملة الصحيحة :

- 1- كل وتر يسمى قطر
- 2- كل قطر يسمى وتر
- 3- $d=r/2$
- 4- $r=2d$

- عندما تكون $r=20\text{cm}$ فإن قيمة d تساوي :

- 1- 10 2- 5 3- 40 4- 2



- الزاوية التالية هي زاوية :

- 1- حاده 2- قائمة 3- منفرجة 4- مستقيمة

- الزاوية التي قياسها 90 هي زاوية :

- 1- حادة 2- قائمة 3- منفرجة 4- مستقيمة

- مثلث أطوال أضلاعه 6cm , 3cm , 5cm هو مثلث :

- 1- متساوي الساقين 2- متساوي الأضلاع 3- مختلف الأضلاع

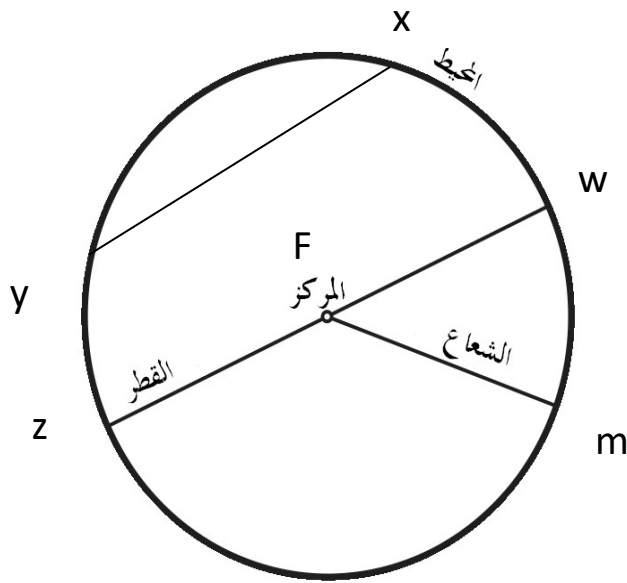
- هو الوتر الأكبر وهو عبارة عن المسافة التي تمر بالدائرة عبر مركزها :

- 1- الوتر 2- نصف القطر 3- القطر 4- المحيط

- كل من الأسماء التالية رباعيات ما عدا
الدائرة المربع المستطيل متوازي الأضلاع

- حجم منشور قاعدته 80cm^2 وارتفاعه 2m
 180cm^3 100cm^3 120cm^3 160cm^3

- دائرة نصف قطرها 9 سم فان قطرها =
 18 19 4.5 5



أنصاف الأقطار
القطر
الوتر
المركز.....