



مدرسة البشائر الخاصة
AL-BASHAIR PRIVATE SCHOOL



دليل بداية العام

الدراسي

الفصل الأول

2021 – 2020

مدرسة البشائر الخاصة

المحتويات

2	القسم الأول: نماذج التعليم المطبقة وأوقات الحصص الدراسية
3	توقيتات الحصص
4	القسم الثاني: استعدادات العودة إلى المدرسة
4	الصحة النفسية
5	إجراءات الصحة و السلامة
8	الإجراءات الواجب اتباعها من قبل الأهل عند إرسال طفلهم إلى المدرسة
8	الإجراءات الواجب اتباعها من قبل الأهل عند تعلم طفلهم عن بعد
8	الإجراءات التي يجب على الطالب الالتزام بها
10	القسم الثالث: البرامج والمنصات التعليمية المستخدمة
11	المواصفات الفنية للأجهزة اللوحية والحواسيب المناسبة للتعلم الهجين
12	القسم الرابع: متابعة وتقييم الطلاب
12	التقييم ومتابعة تعلم الطلبة
13	القسم الخامس: التواصل مع المدرسة
13	التواصل مع المدرسة
13	التواصل مع مشرفات المجموعات:
14	التواصل الأكاديمي و الإرشاد الاجتماعي:
15	القسم السادس: الرسوم الدراسية
15	تحصيل الرسوم المدرسية مقدما
16	طريقة التسديد
17	القسم السابع: إدارة السلوك الطلابي
17	الزني المدرسي
18	الحضور والغياب
19	لائحة إدارة سلوك الطلبة
22	تعديل السلوك السلبي:
24	القسم الثامن: الحافلات المدرسية
24	الحافلة المدرسية
25	قوانين الأمن والسلامة
26	القسم التاسع: الأدوات المطلوبة
28	تعهد ولي الأمر الخاص بالقوانين المدرسية للتعلم الهجين
30	نموذج إقرار صحي

بسم الله الرحمن الرحيم

بداية عام دراسي جديد في ظروف استثنائية نخطط له ونضع سلامة طلابنا نصب أعيننا، وتعاونكم معنا والتزام طلابنا بقواعد الأمن والسلامة سيضمن لنا استمرارية التعليم في المدرسة، وقد تم إعداد هذا الدليل ووضع فيه التدابير والإجراءات الاحترازية التي تضمن عودة الطلبة إلى المدرسة في أمان وسلامة.

القسم الأول: نماذج التعليم المطبقة وأوقات الحصص الدراسية

وفقا لتعليمات وردتنا من دائرة التعليم و المعرفة فإن دوام الطلاب سيكون على الشكل التالي لفترة 4 أسابيع بدءاً من تاريخ 30 أغسطس.

<ul style="list-style-type: none">• من الصف السادس إلى الثاني عشر• 5 أيام بالأسبوع لمنهاج كامل عن بعد• من الساعة 9 صباحاً إلى الساعة 2 <p>الدوام عن بعد</p> <p>3</p>	<ul style="list-style-type: none">• من الروضات للصف الخامس• 5 أيام بالأسبوع• 7:30 - 11:30 صباحاً• جميع الحصص عن بعد <p>الدوام عن بعد</p> <p>2</p>	<ul style="list-style-type: none">• من الروضات للصف الخامس• 5 أيام بالأسبوع• 7:30 - 11:30 صباحاً• تتم المناهج عن بعد <p>الدوام المدرسي المباشر</p> <p>1</p>
--	--	--

وسيلتحق الطلاب بالدوام على مراحل وفق الجدول الآتي:

التاريخ	الدوام المدرسي المباشر	الدوام عن بعد
الاثنين 8/31	الصف الخامس	الصف السادس والسابع
الثلاثاء 9/1	الصف الرابع والصف الثاني	الصف العاشر والحادي عشر والثاني عشر
الأربعاء 9/2	الصف الأول	الصف الثامن والتاسع
الخميس 9/3	الصف الثالث	
الأحد 9/6	الروضة الأولى	الصف الأول - الخامس (عن بعد)
الاثنين 9/7	الروضة الثانية	
الثلاثاء 9/8		الروضة الأولى والروضة الثانية (عن بعد)

سيتم تبليغكم فيما بعد عن أي تغيير بالدوام حسب توجيهات الجهات المختصة

توقيتات الحصص

من الصف السادس إلى الثاني عشر	
توقيتات حصص التعلم عن بعد	
التوقيت	الحصّة
9.45 – 9.00	الحصّة الأولى
10.35 – 9.50	الحصّة الثانية
11.25 – 10.40	الحصّة الثالثة
11.45 – 11.25	الفطور
12.30 – 11.45	الحصّة الرابعة
1.20 – 12.35	الحصّة الخامسة
2.10 – 1.25	الحصّة السادسة

من الصف الأول إلى الصف الخامس	
توقيتات الحصص (مدرسية وعن بعد)	
التوقيت	الحصّة
8:15 – 7.30	الحصّة الأولى
9.00 – 8.15	الحصّة الثانية
9.45 – 9.00	الحصّة الثالثة
10.00 – 9.45	الفطور
10.45 – 10.00	الحصّة الرابعة
11.30 – 10.45	الحصّة الخامسة

مرحلة رياض الأطفال	
توقيتات الحصص (مدرسية وعن بعد)	
التوقيت	الحصّة
8:20 – 7.30	الحصّة الأولى
8.50 – 8.20	الفطور
9.40 – 8.50	الحصّة الثانية
10.30 – 9.40	الحصّة الثالثة
10.40 – 10.30	استراحة
11.30 – 10.40	الحصّة الخامسة

بالإضافة إلى حصص تعلم عن بعد لإكمال المقرر لكل مادة دراسية للطلاب من الصف الأول إلى الخامس
نعلمكم بتوقيتها لاحقاً

القسم الثاني: استعدادات العودة إلى المدرسة

إنّ العودة إلى المدارس مع الوضع الحالي من وجود الوباء تتطلب أعلى درجات اليقظة والمسؤولية، وإن هذه المسؤولية تشاركية بين المدرسة وأولياء الأمور والطلبة، وأي تعاون من أحد الأطراف سيجني الجميع أضراره، لذلك سنفرض إجراءات حازمة للأمن والسلامة ونلزم الجميع بتطبيقها، ولمراجعة الإجراءات بالتفصيل يمكنكم الرجوع إلى دليل أولياء الأمور لإعادة فتح المدارس الصادر من دائرة التعليم والمعرفة.

الصحة النفسية

نحن نقدر أن بدء العام الدراسي الجديد قد يجعل أطفالكم يشعرون بالتوتر أو التردد في العودة إلى المدرسة، و من المفيد جدًا اتباع هذه الإرشادات لتشجيعهم على العودة إلى المدرسة :

- تحدثوا معهم بشأن كوفيد-19، ودعوهم يعرفون أن الشعور بالقلق أو التوتر إزاء العودة إلى الدراسة خلال هذه الفترة هو أمر طبيعي.
- حاوروهم حيال مخاوفهم وما يثير قلقهم بشأن العودة إلى الدراسة، و اشرحوا لهم تدابير السلامة والاحتياطات التي ستتبعها المدرسة للحفاظ على صحة وسلامة الجميع .
- اشرحوا لهم بوضوح عن التغيرات التي سيشهدهونها في المدرسة، كالحاجة إلى ارتداء الكمامات وعدم التقارب مع أصدقائهم ومعلميهم.
- أوضحوا لهم أهمية الدور الذي سيلعبونه من خلال التزامهم بالإجراءات للمحافظة على أنفسهم ومجتمعهم، وذلك عن طريق ارتداء الكمامة والالتزام بمتطلبات التباعد الاجتماعي وتعقيم اليدين .
- أظهروا لهم منافع عودتهم إلى الدراسة مثل مقابلة أصدقائهم وتعلم أشياء جديدة .
- تحدثوا معهم باستمرار لتقييم حالتهم ومعرفة متطلباتهم بعد عودتهم إلى الدراسة.
- شجعوهم على مراجعة دروسهم بشكل يومي بطريقة لطيفة ومجدية.

فحص كوفيد-19

- يجب على جميع الطلبة في المدارس الخاصة في إمارة أبوظبي الخضوع لفحص كوفيد-19 قبل السماح لهم بدخول المبنى المدرسي وسيتم الإعلان عن التفاصيل المتعلقة بتغطية الفحص في وقت لاحق بالتنسيق مع السلطات المختصة.
- كما يجب على جميع أولياء الأمور والطلبة الذين لديهم أجهزة إلكترونية تحميل تطبيق الحصن لتسهيل تتبع الحالات والمخالطين في حال حدوث إصابة.
- إعلام المدرسة في حال كنتم خارج الدولة خلال الفترة السابقة

مساحة الفصل الدراسي وتوزيع الطلبة ضمن مجموعات BUBBLES

- تم تقسيم الطلاب من الروضة إلى الصف الخامس إلى مجموعات BUBBLES
- كل مجموعة تتألف من الطلاب و معلمات المجموعة و مشرفة مجموعة و مشرفة نظافة
- كل مجموعة من المجموعات معرفة باسم و لون معين على الشكل التالي:

المجموعة	الصفوف	اللون	مشرفة المجموعة
A1	الروضة الأولى و الثانية	أصفر	أ.ميسون قهوجي
A2	الروضة الثانية و الأول	أخضر	أ. هبة سمونة
A3	الأول و الثاني	برتقالي	أ. نور خريبطي
A4	الثاني و الثالث	أزرق	أ. ندى غالول
A5	الرابع و الخامس	بنفسجي	أ. نور مجاهد

- لكل مجموعة مدخل ومخرج وحمام خاص، و لا يمكن لأي شخص ضمن المجموعة الانتقال إلى مجموعة أخرى
- في حال ظهور أي حالة كوفيد19 ضمن المجموعة، تنتقل المجموعة كلها إلى التعلم عن بعد لمدة 14 يوم

إجراءات الصحة والنظافة

- تقوم المدرسة بتنظيف وتطهير شامل لمرافقها يوميًا.
- يتم تنظيف وتطهير الأسطح كثيرة الاستخدام كمفاتيح الإضاءة، ومقابض الأبواب والسلالم، ومقاعد المرحاض كل ساعة.
- يتم تنظيف وتعقيم دورات المياه كل ساعة.
- تم تجهيز جميع الصفوف الدراسية بمناديل للتعقيم و معقم لليدين و سلة مهملات مغلقة لضمان المحافظة على النظافة
- توفر المدرسة ممرضة معتمدة متواجدة في المدرسة، و غرفة حجر صحي للطلبة و الموظفات الذين يعانون من ظهور مفاجئ لأعراض كوفيد 19.

إجراءات الصحة والسلامة الشخصية

- المدرسة مستعدة لتوفير أعلى معايير السلامة وتجنيد أفراد لتحقيقها.
- سيتم عقد جلسات توعوية للطلاب في الأسبوع الأول.
- توفر المدرسة المساحات الضوئية لقياس درجة الحرارة على مداخل المبنى الرئيسية بالإضافة إلى أجهزة فحص درجات الحرارة.
- على جميع الطلاب الأكبر من 6 سنوات و الكادر التعليمي ارتداء الكمامة بشكل دائم، إذا كان طفلكم غير قادر على ارتداء الكمامة، يسمح له بارتداء واق للوجه إذا كانت لديه شهادة طبية بذلك.
- لن يتم استخدام الألعاب أو الأدوات المشتركة بين الطلبة في ظل جائحة كورونا

التباعد الجسدي

- تم تحقيق التباعد الجسدي في الصفوف وفق ما قرره وزارة التربية والتعليم حيث يكون بين كل طالب و آخر 1.5 متر في جميع الأوقات .
- قامت المدرسة بتقسيم الطلاب إلى مجموعات، بحيث يبقى الطالب في المجموعة المخصصة له ولا يمكنه الانتقال إلى المجموعات الأخرى، و كذلك المعلمين و العاملين في المدرسة
- تم وضع مسارات تحدد خط السير والحركة داخل الصفوف ويكون المسار باتجاه واحد
- استخدام الساحة يكون لأخذ فترات استراحة بإشراف المعلمين موزعه بالتناوب لتجنب الاختلاط بين الفصول المختلفة.

دخول و مغادرة المدرسة

- لن يسمح لأولياء الأمور بدخول مبنى المدرسة إلا إذا كان طفلهم من أصحاب الهمم.
- سيتم فحص درجات الحرارة باستخدام أجهزة لا تتطلب ملامسة الجسم قبل دخول المدرسة.
- عند اصطاف الطلبة خارج البوابة للدخول، سيتم المحافظة على مسافة 1.5 متر من العائلات/ الطلبة الآخرين.
- يسمح لولي أمر/ مرافق واحد فقط بمرافقة الأطفال خارج مدخل المدرسة، وعليه ارتداء الكمامة.

في حال مرض طفلكم في المدرسة

- سيتم نقله على الفور إلى غرفة الحجر الصحي، حيث سيتم متابعة حالته من قبل ممرضة المدرسة.
- سيتم الاتصال بكم على الفور لأخذ طفلكم من المدرسة .
- لا يمكن للمدرسة إعطاء أي أدوية لطفلكم . ستبلغكم المدرسة بأقرب مستشفى أو مركز اختبار كوفيد-19 .

- إذا كانت نتائج طفلكم إيجابية بالنسبة لكوفيد-19 ، فيجب عليكم إبلاغ المدرسة حتى تتمكن من اتخاذ التدابير اللازمة لضمان صحة الطلبة والموظفين الآخرين الذين ربما تعرضوا للفيروس .
- لن تتم مشاركة المعلومات المتعلقة بطفلكم مع أي شخص بخلاف السلطات الحكومية المعنية.

الأنشطة الرياضية و الثقافية

- سيتم تعليق الأنشطة الرياضية في المدرسة حتى إشعار آخر، و سيتم توفير أنشطة افتراضية للطلاب للمشاركة فيها
- لن يتم تسيير أي رحلات خارجية خلال فترة كوفيد 19.

الإجراءات الواجب اتباعها من قبل الأهل عند إرسال طفلهم إلى المدرسة

- إخبار المدرسة في حال سفر الطالب أو أحد أفراد عائلته أو وضعهم تحت الحجر الصحي.
- منع الطالب من الحضور إلى المدرسة في حال ارتفاع درجة حرارته أو ظهور أعراض لمرض كوفيد 19
- توعية الطالب بضرورة الالتزام بالنظافة الشخصية والتباعد الاجتماعي وتعقيم اليدين باستمرار.
- إحضار تصريح طبي بعد أي غياب للطالب قبل عودته إلى المدرسة.
- إلزام الطالب بتناول وجبة الفطور قبل المجيء إلى المدرسة.
- اتخاذ الترتيبات المناسبة في حال تم إرجاع الطالب من المدرسة أو عدم اصطحابه بالحافلة لارتفاع درجة حرارته.

الإجراءات الواجب اتباعها من قبل الأهل عند تعلم طفلهم عن بعد

- تخصيص مكان هادئ و مناسب للتعلم.
- الاطلاع الدائم على وسائل التواصل الخاصة بالمدرسة للتعرف على أهم التعليمات.

الإجراءات التي يجب على الطالب الالتزام بها

إجراءات النظافة و السلامة:

- إحضار معقمات بحيث تكون بحوزته دائماً.
- تغطية الأنف والفم بمنديل عند العطس أو السعال ورمي المنديل مباشرة في سلة المهملات.
- تقنين استخدام المراحيض وتقليل الحركة في المدرسة وغسل اليدين جيداً.
- يجب على الطلبة إحضار السجادة الخاصة بهم للصلاة والاحتفاظ بها أثناء تواجدهم بالمدرسة بمكان نظيف.
- إحضار وجبة طعامه الخاصة به وعدم تبادل طعامه وشرابه مع الآخرين.
- إبلاغ المعلمة أو المشرفة في حال شعوره بأي ألم أو ارتفاع في حرارته.
- عدم مغادرة الصف تحت أي ظرف من الظروف دون إذن.
- عدم مغادرة المجموعة الخاصة به.
- احم نفسك والآخرين بوضع الكمامة.

- استخدام أدواته الشخصية فقط وعدم مشاركتها مع أصدقائه.
- المحافظة على مسافة التباعد بينه وبين الآخرين.
- تجنب مصافحة أو ملامسة أصدقائه أو المعلمات.

ما نتوقعه من الطلاب أثناء التعلم عن بعد:

- تخصيص مكان هادئ و مناسب للدراسة.
- معرفة جدول و أوقات الحصص.
- تجهيز جميع الكتب و الدفاتر قبل وقت الحصة.
- دخول الحصة و الخروج منها في الوقت المحدد.
- التعامل مع جميع الطلاب و المعلمات باحترام، و عدم التشويش في الحصة.
- التفاعل مع المهمات و الحرص على المشاركة الإيجابية.
- عدم تسجيل أي جزء من الحصة دون إذن المعلمة.
- استخدام المنصات التعليمية لأغراض التعليم فقط.



للحفاظ على سلامتكم

القسم الثالث: البرامج والمنصات التعليمية المستخدمة

- يتم تزويد كل طالب باسم مستخدم وكلمة سر للدخول إلى المنصات التعليمية المختلفة، و حضور الحصص المباشرة ، و الحصول على الملفات التعليمية المرفقة من قبل المعلمات.
- على الطالب الاحتفاظ باسم المستخدم وكلمة السر كامل العام الدراسي.
- يتم تدريب الطلاب على استخدام المنصات التعليمية المختلفة وإرسال الكتيبات الإرشادية لأولياء الأمور.
- جميع المهمات المدرسية يتم حلها وتحميلها على البرامج التعليمية المحددة من قبل المدرسة.

البرنامج/ المنصة/ الموقع	الصفوف	استخداماته
موقع المدرسة	من الروضة إلى صف 12	www.bashair-sch.ae
برنامج MS Teams	من الروضة إلى صف 12	للحصول المباشرة مع المعلم
منصة LMS	من الروضة إلى صف 12	للمهام والواجبات وحصص التعلم الذاتي
منصة الديوان	من الروضة إلى صف 12	لعرض الكتب الوزارية في صورة الكترونية
منصة SwiftAssess	من الرابع إلى صف 12	أداء الاختبارات المركزية
منصة ألف	من الخامس إلى الحادي عشر	لدعم عمليات التعلم
منصة نحلة وناهل	من الروضة إلى الخامس	لدعم مهارة القراءة في اللغة العربية
تطبيق WhatsApp	من الروضة إلى صف 12	تواصل - أخبار - تعاميم
Facebook	من الروضة إلى صف 12	تواصل - أخبار - تعاميم
Instagram	من الروضة إلى صف 12	تواصل - أخبار - تعاميم
Twitter	من الروضة إلى صف 12	تواصل - أخبار - تعاميم

المواصفات الفنية للأجهزة اللوحية والحواسيب المناسبة للتعليم الهجين

تماشيًا مع الظروف الراهنة والتي تستلزم متابعة أعمال الطلبة عن بُعد حثًا لو يتم تأمين جهاز إلكتروني للطلبة وفق المواصفات المقترحة أدناه:

الجهاز اللوحي / Tablet

Computer & Processor	1.5GHz quad-core	الكمبيوتر والمعالج
Memory	3 GB RAM	الذاكرة
Hard disk	3GB of available space	سعة التخزين
Operating System	Android 7-10 or iOS 11-13	نظام التشغيل
Camera	Built-in	الكاميرا
Speaker/Microphone	Built-in with External Headset	السماعات والميكروفون

Laptop/Desktop – Recommended Specifications

المواصفات المقترحة – للكمبيوتر المحمول أو كمبيوتر سطح المكتب

Computer & Processor	2.2 GHz (or higher) 64-bit – i5 or higher	الكمبيوتر والمعالج
Memory	4 GB RAM DDR3	الذاكرة
Hard disk	5GB of available space in a 256 GB SSD Drive	سعة ونوع التخزين
Operating System	Windows 10 64-bit or MacOS	نظام التشغيل
Camera	Logitech External USB Camera or Built-in	الكاميرا
Speaker/Microphone	Headset with Mic	السماعات والميكروفون
Keyboard	English/Arabic	لوحة المفاتيح

القسم الرابع: متابعة وتقييم الطلاب

التقييم ومتابعة تعلم الطلبة

- ستقوم المدرسة بإجراء تقييم للطلبة لمعرفة مدى استفادتهم من البرامج المقدمة وتحديد المجالات التي يحتاجون فيها إلى دعم إضافي لتعويض ما فقدوه من التحصيل العلمي بسبب إغلاق المدرسة والتعليم عن بعد.
- ستتم متابعة وتقييم أعمال الطلاب على المنصات المحددة وتقديم التغذية الراجعة لكل طالب.
- يتوجب على الطالب الالتزام بالواجبات والمهام الأدائية والتي من شأنها تعزيز فهم الطالب ودعم عملية التعلم.
- يتم إجراء تقييمات دورية للطلاب في جميع المراحل بالإضافة إلى الاختبارات المركزية واختبارات نهاية الفصل.
- للاجتماع مع المعلمة يتم التواصل مع مشرفة المجموعة لحجز موعد مع المعلمة على التيمز.
- يتم تحميل جدول للتقييمات الأسبوعية على منصات التعلم المختلفة.
- إصدار شهادة الفصل الأول ببداية الفصل الثاني.
- سيتم إجراء الامتحان الدولي (IBT) في المواد الأساسية للصفوف من الثالث إلى العاشر في الفترة ما بين (16 نوفمبر إلى 10 ديسمبر)

القسم الخامس: التواصل مع المدرسة

التواصل مع المدرسة

- التواصل مع أي شخص من الكادر المدرسي يكون ضمن أوقات الدوام الرسمي فقط، والمدرسة غير مسؤولة عن أي تواصل يتم بصورة شخصية بين أولياء الأمور و الكادر المدرسي.
- يمكنكم التواصل مع المدرسة لأي حالة طارئة عن طريق الوسائل التالية:

رقم هاتف المدرسة	025531666
رقم الواتس آب	0097150563691651
العيادة المدرسية	يمكنكم الاتصال بالمدرسة لتحويل المكاملة إلى العيادة أو إرسال رسالة الكترونية إلى الإيميل: clinic@bashair-sch.ae أو التواصل مع إيميل المدرسة
إيميل المدرسة	info@bashair-sch.ae

التواصل مع مشرفات المجموعات:

المجموعة	الصفوف	مشرفة المجموعة	رقم التواصل
A1	الروضة الأولى	أ.ميسون قهوجي	0563691651
A2	الروضة الأولى و الأول	أ.هبة سمونة	0561256171
A3	الأول و الثاني	أ. نور خربطي	0527229955
A4	الثاني و الثالث	أ. ندى غالول	0505437116
A5	الرابع و الخامس	أ.نور مجاهد	0507617440
B1	السادس والسابع	أ. ياسمين طلعت	0508065451
B2	الثامن والتاسع	أ. لمى الدروي	0555511230
B3	الثانوي	أ. مريم بغدادي	0507516264

التواصل مع أقسام المدرسة:

رقم التواصل	الايمل	القسم
0522238175	kg@bashair-sch.ae	الروضات
0556767902	science@bashair-sch.ae	العلوم
0555511230	math@bashair-sch.ae	الرياضيات
0505324504	english@bashair-sch.ae	اللغة الانكليزية
0507116234	arabic@bashair-sch.ae	اللغة العربية و التربية الوطنية و التربية الإسلامية
0505962461	socialworkers@bashair-sch.ae	الإرشاد الاجتماعي
0553945868	safety@bashair-sch.ae	فريق الاستجابة كوفيد 19
025531666	It@bashair-sch.ae	الدعم التقني

القسم السادس: الرسوم الدراسية

تطمح مدرسة البشائر الخاصة لتزويد الطلبة بتعليم ذي جودة عالية وتستعين على تحقيق ذلك بتحصيل رسوم من أولياء أمور طلابها، وتعتمد المدرسة الرسوم المدرسية المعتمدة من دائرة التعليم والمعرفة، والتي تضم: الرسوم الدراسية ورسوم الكتب والزي المدرسي والمواصلات.

تعتمد المدرسة نهجًا واضحًا وشفافًا لتنظيم الرسوم وطريقة سدادها وتقوم بنشر ذلك على موقع المدرسة الإلكتروني ووسائل النشر المتاحة.

تحصيل الرسوم المدرسية مقدما

- يحق للمدرسة الاحتفاظ بقيمة حجز المكان في حال التحق الطالب بالمدرسة لأي مدة من الأسبوع الأول في الفصل الدراسي، أو لم يلتحق بالمدرسة ولم يُعلم ولي الأمر المدرسة بذلك كتابياً قبل بدء الدراسة الفعلية بوقت كافٍ.

- تتيح المدرسة لأولياء الأمور تسديد الرسوم على ثلاثة أقساط متساوية حيث يتم تحصيل كل قسط في بداية كل فصل دراسي، وإذا ترك الطالب المدرسة لأي سبب كان خلال العام، تُحَصَّل الأقساط على النحو التالي:

- يسدد رسوماً عن شهر كامل إذا التحق الطالب بالمدرسة مدة أسبوع إلى ثلاثة أسابيع.
- يسدد رسوماً عن شهرين كاملين إذا التحق الطالب بالمدرسة مدة تزيد عن ثلاثة أسابيع إلى ستة أسابيع كحد أقصى في الفصل الدراسي.
- يسدد رسوماً عن **الفصل كاملاً** إذا التحق الطالب بالمدرسة مدة تزيد عن ستة أسابيع في الفصل الدراسي.

1. يمكن تسديد الرسوم المدرسية عن طريق التحويل البنكي في حساب المدرسة.

حساب مدرسة البشائر الخاصة في بنك دبي الإسلامي :

اسم البنك : بنك دبي الإسلامي. Dubai Islamic Bank

الحساب باسم : مدرسة البشائر الخاصة Al bashair Private School

العنوان : Al Maktoum Street, United Arab Emirates

رقم الحساب : Account number 003520526120101

IBAN Number AE16 0240 003520526120101

Soft code : DUIBAEAD

على أن يتم إرسال إيصال الإيداع أو التحويل البنكي لقسم المحاسبة على الإيميل :

Faten@bashair-sch.ae

لاستكمال الإجراءات اللازمة.

2. في حال عدم إمكانية التحويل البنكي يمكن الدفع نقدًا .

3. لا تقبل الشيكات.

الاشتراك بالمواصلات:

- قيمة الاشتراك بالمواصلات للعام الدراسي كاملاً هو 4600 درهم.
- في حال الاضطرار للتوقف عن الدوام داخل المبنى المدرسي بتوجيه من الجهات المختصة سيتم حسم المبلغ الذي يقابل فترة الانقطاع.

القسم السابع: إدارة السلوك الطلابي

الزي المدرسي

المظهر الخارجي للطلاب

إنّ التقيد بالزي المدرسي الموحد يعزز عند الطالب روح الانتماء لبيئة وأهداف المدرسة، كما أنه يساعد على تنمية الإحساس بالتساوي ويكسب الطالب مظهراً خارجياً لائقاً. لذا نرجو من الأهالي الكرام متابعة أبنائهم بالأمر التالية:

- الالتزام باللباس المدرسي الكامل المتضمن شعار المدرسة في كافة الأوقات، ويتألف من:
 - ✓ القميص المخطط الخاص بالمدرسة.
 - ✓ الجاكيت الكحلي الخاص بالمدرسة
 - ✓ (البنطال) للطلاب و(التنورة) للطالبات.
 - ✓ جوارب بيضاء أو كحلي سادة بدون زخارف (ساق طويلة).
 - ✓ حذاء مغلق أسود أو كحلي اللون.
- الاهتمام بمظهر الشعر ونظافته وربطه بربطات بيضاء أو سوداء للبنات، وقصّه بشكل دوري للأولاد.
- الاهتمام بالنظافة الشخصية ونظافة الأظافر وتقليمها وعدم استخدام طلاء الأظافر.
- عدم التحلي بالمجوهرات والإكسسوارات أو وضع مساحيق التجميل أو صبغ الشعر.
- ارتداء الحجاب الأبيض أو الأسود للمتحجبة.

يجب على الطلاب و الطالبات التقيد بالزي المدرسي في حصص التعلم عن بعد، حيث سيطلب منهم فتح

الكاميرات أثناء الحصص

- إرسال حقيبة مدرسية بدون عجلات للأمن والسلامة (تؤمن المدرسة حقائب خاصة للروضات).

الممتلكات الخاصة

- كتابة اسم الطالب على كل ما يتعلق بالطلاب من ملابس وقرطاسية وأي شيء يحضره الطالب معه من مستلزماته المدرسية.
- يمنع إحضار أجهزة الهاتف النقال إلى المدرسة وإلا سنضطر إلى حجزها ولا يتم إعطاؤها إلا لولي الأمر.
- يمنع إحضار أشياء حادة أو ألعاب حرصاً منّا على سلامة أطفالنا وعدم ضياعها.

الحضور والغياب

الدوام

إن المواظبة على الحضور اليومي إلى المدرسة أو حصص التعلم عن بعد هو ركن أساسي في عملية التطوير الأكاديمي والنفسي لدى الطالب، لذا يتوجب على الأهالي الكرام متابعة التزام أولادهم بالدوام الرسمي و إعلامنا دائماً عن تعييب الطفل أو تأخيره أيّاً كان السبب.

• ساعات الدوام اليومي:

- من يوم الأحد إلى يوم الخميس من الساعة 7:15 صباحاً إلى 11:30 ظهراً. يرجى أخذ العلم أن إدارة المدرسة غير مسؤولة عن الطلاب قبل الساعة 7:15 و بعد الساعة 11:30 ، لذلك يرجى الالتزام بأوقات الدوام المحددة.
- يوماً الجمعة والسبت هما عطلة نهاية الأسبوع.

• العطل الرسمية:

- تتبع المدرسة العطل الرسمية التي تحددها وزارة التربية والتعليم في الأعياد والمناسبات وغيرها، وسيتم الإبلاغ عنها في وقت مسبق عن طريق رسالة نصية.

• الغياب:

- يتم التواصل مع ولي الأمر، لإعلامه بالغياب وضرورة الاتصال بالمدرسة لتبريره.
- يرجى إرسال تقرير طبي للمدرسة في حال الغياب بسبب المرض.
- في حال غياب الطالب لأي سبب صحي، يمكنه حضور حصص التعلم عن بعد، و عليه إعلام مشرفة القسم بذلك.
- يتم تسجيل الطالب غياب في حال عدم إجابته على أسئلة المعلمة صوتياً أو من خلال المحادثة في حصص التعلم عن بعد.

و فيما يلي الإجراءات المتخذة في حال تكرار الغياب أو التأخير الصباحي (من دون عذر مقبول):

الإبلاغ الشفوي (رسالة نصية)	إخطار أول	إخطار ثاني	إخطار ثالث	فصل الطالب
بعد غياب أو تأخير 3 أيام	بعد غياب أو تأخير 5 أيام	بعد غياب أو تأخير 10 أيام	بعد غياب أو تأخير 14 يوم	بعد 15 يوم غياب

لائحة إدارة سلوك الطلبة

تطبق مدرسة البشائر لائحة إدارة سلوك الطلبة و الصادرة من وزارة التربية والتعليم، و التي تحتوي على قوانين مفصلة للتعامل مع سلوك الطلبة أثناء التعلم الهجين، و تنص على رصد 100 درجة لسلوك الطلاب تتكون من :

1. 20 درجة للسلوك المتميز، ويتم منحها عن طريق تقييم الممارسات المميزة و حسن تصرفه و أخلاقه و مبادرته

سواء أثناء التعلم في المدرسة أو عن بعد، و يتم إعطاء الدرجات بالتركيز على النقاط التالية في التعلم عن بعد:

- الانضباط الذاتي، و تحمل المسؤولية على نحو دائم.
- العمل التعاوني مع الزملاء و المعلمات و إدارة المدرسة و الأسرة في اتباع الإرشادات الصادرة من المدرسة و الحرص عليها و تطبيقها على نحو دائم.
- الالتزام و المواظبة على حصص التعلم الافتراضية.
- تقديم مبادرات لأنشطة لاصفية ضمن أهداف التعلم.

2. 80 درجة للسلوك الإيجابي _ المتوقع من جميع الطلبة_ و تتأثر سلبًا بالحسم حسب درجات السلوك و المخالفات

المتضمنة ضمن الفئات الأربع التالية:

أ. مخالفات الدرجة الأولى البسيطة، بوزن 4 درجات لكل منها.

ب. مخالفات الدرجة الثانية متوسطة الخطورة، بوزن 8 درجات لكل منها.

ج. مخالفات الدرجة الثالثة، بوزن 12 درجة لكل منها.

د. مخالفات الدرجة الرابعة شديدة الخطورة بوزن 20 درجة لكل منها.

يندرج السلوك المتميز للمتعلم تحت ثلاثة محاور رئيسة بمعاييرها، حيث يتم قياسها من خلال جملة من المؤشرات التي يتم بناء عليها تقييم الطالب، و منحه الدرجة المناسبة لكل مؤشر كما يوضح الجدول التالي:

الدرجة	المؤشرات	المعايير	المحاور
10	- الالتزام بالنظم المجتمعية واللوائح المدرسية داخل الفصل و المدرسة و خلال التعلم عن بعد	الانضباط المدرسي	1- التطور الشخصي
5	- احترام مشاعر زملائه ، و تقديم المساعدة بشكل دائم		
10	- احترام المعلمين و تقدير دورهم التعليمي	سلوكيات العمل التعاوني مع الزملاء و المعلمين و إدارة المدرسة	
5	- يبادر الطالب لتشجيع الآخرين على التعاون أثناء التعلم عن بعد		
10	- يحقق الطالب نسبة حضور لا تقل عن 98% سواء خلال التعلم عن بعد أو في المدرسة	الالتزام بالحضور و المواظبة على الدروس و الالتزام بالمواعيد على نحو دائم	
5	- يحقق الطالب نسبة حضور لا تقل عن 95% سواء خلال التعلم عن بعد أو في المدرسة		
10	- يلتزم الطالب بحضور و مغادرة الحصص الافتراضية في الوقت المحدد لبدئها و انتهائها بشكل مستمر		
5	- يظهر الطالب مبدأ التقبل والتسامح والاحترام في سلوكه لمعلميه وزملائه الطلاب، ولحيطه المدرسي العام	يظهر الطالب فهماً وتقديرًا لقيم الإسلام في دولة الإمارات العربية المتحدة	2- تقدير قيم الإسلام و احترام هوية وتراث و ثقافة دولة الإمارات و ثقافات العالم
10	- الانتظام و الحرص و المسؤولية الوطنية الكاملة نحو المبادرات الوطنية الداعمة لريادة الدولة عالمياً.	يحترم الطالب هوية وتراث و ثقافة دولة الإمارات العربية المتحدة و ثقافات العالم الأخرى	

10	- يشارك في أنشطة رسمية نوعية متميزة ضمن أنشطة وزارة التربية و التعليم مثل المسابقات و المعسكرات الافتراضية التي يتم تنفيذها عن بعد	يبادر الطالب بالمشاركة في الأنشطة	3- المسؤولية الاجتماعية ومهارات القيادة والابتكار
5	- ينفذ مشاركات رسمية نوعية مميزة ضمن أنشطة وزارة التربية و التعليم في أنشطة مجالس الطلبة أو المبادرات الرسمية أثناء ممارسة التعلم عن بعد، بما يتناسب مع التوجيهات الخاصة بذلك	التربوية و التعليمية الهادفة	
10	- ينفذ أفكارًا وأنشطة بشكل فردي أو جماعي تتميز بالأصالة أثناء الحصص الافتراضية	يتحلى الطالب بأخلاقيات عمل	
5	- يقترح حلولاً إبداعية مبتكرة لأجل الصالح العام في مجتمعه المدرسي أو لتفعيل الحصص الافتراضية أو تعزيز التعلم عن بعد	متميزة و يظهر مستوى عالٍ من القدرة على الابتكار و ريادة المشاريع ، وإيجاد الحلول ، واتخاذ القرار	

تعديل السلوك السلبي:

إذا أساء أحد الطلاب التصرف فيجب تحديد مستوى الإساءة وفقاً للقوانين المعمول بها في دولة الإمارات العربية المتحدة وللمستويات التي وضعتها وزارة التربية والتعليم، فكل مستوى منها يحتاج إلى إجراء عقابي مختلف من أجل إصلاح الخطأ لدى الطالب وتغييره إلى سلوك إيجابي. وفي حال صدر أي سلوك خطير من الطالب أو تكراره له يتم تطبيق منهجية المدرسة الموافق عليها من قبل وزارة التربية والتعليم.

المستوى	شرح المستوى	شرح الإجراءات المتعلقة بتعديل السلوك السلبي:
1	المستوى الأول من سوء السلوك هو الذي يؤثر في عملية التعليم والتعلم.	<ul style="list-style-type: none"> - تقوم معلمة الصف بتنبيه شفهي عن طريق التواصل مع الطالب وإرشاده. - في حال تكرار التنبيه الشفهي لمخالفة القوانين الصفية لأكثر من مرتين يحال الطالب إلى مشرفة القسم، فتقوم مشرفة القسم بتوجيه تنبيه الكتروني للطالب، و تحسم درجتين من درجات السلوك. - إذا قام الطالب بإعادة تكرار المخالفة يتم توجيه بطاقة إنذار أصفر الكتروني مع إعلام ولي الأمر بالسلوك المخالف الذي قام به الطالب، و حسم 4 درجات
2	المستوى الثاني من سوء السلوك هو أي سلوك ينتج عنه زيادة التشويش أو زيادة الضرر على العملية التعليمية أو ما قد يسبب الأذى الجسدي أو العقلي أو النفسي للطالب نفسه أو للآخرين. وفي حالة ارتكاب أحد سلوكيات المستوى الثاني التي تنطوي على أعمال التخريب، فقد يتحمل الأهل مسؤولية دفع جزء أو كل تكاليف الضرر.	<ul style="list-style-type: none"> - في حال تكرار مخالفات المستوى الأول حسب جدول تعديل السلوك أو القيام بمخالفات المستوى الثاني، تقوم الأخصائية بتوجيه بطاقة إنذار برتقالي الكتروني للطالب ويتم حسم 4 درجات من درجات السلوك، و في حال التكرار تخصم 8 درجات - إعلام ولي الأمر بالسلوك المخالف الذي قام به الطالب (وقد يكون التواصل رسالة نصية أو هاتفياً ومناقشة خطة لتعديل السلوك ووضع الطالب تحت فترة مراقبة للتأكد من تعديل السلوك السلبي).

<ul style="list-style-type: none"> - في حال تكرار مخالفات المستوى الثاني حسب جدول تعديل السلوك يحال الطالب إلى إدارة المدرسة وتقوم اللجنة التربوية باتخاذ الإجراءات المناسبة حسب اللائحة، و تحسم 12 درجة من درجات السلوك - في حالات الضرب (في حال التعلم بالمدرسة) أو الإيذاء النفسي عبر وسائل التعلم عن بعد يحال الطالب المخالف إلى ضابط الأمن و السلامة و يوجه إلى الطالب بطاقة إنذار أحمر الكتروني. - من الممكن أن يتعرض الطالب لسحب حقه في الدخول إلى منصة التعلم و مراقبة الاستخدام - تقوم إدارة المدرسة باتخاذ الإجراء الذي تراه مناسباً بعد دراسة حالة الطالب وقد يتراوح الإجراء من الحرمان المؤقت من الدراسة إلى الفصل الكامل من المدرسة. 	<p>المستوى الثالث من سوء السلوك هو الذي ينتج عنه تعرض الطالب أو هيئة التدريس أو غيرهم للخطر الجسدي أو النفسي أو التنمر بأنواعه وأشكاله المختلفة. وفي بعض الأحيان قد تكون السلوكيات في هذا المستوى منتهكة لقوانين الإمارات العربية المتحدة. وفي حالة ارتكاب أحد سلوكيات من هذا المستوى التي تنطوي على أعمال التخريب، قد يتحمل الأهل مسؤولية دفع جزء أو كل تكاليف الضرر.</p>	3
<ul style="list-style-type: none"> - رسوب الطالب في مادة السلوك 	<p>المستوى الرابع من سوء السلوك هو السلوكيات الشديدة الخطورة والتي تتطلب إيقاف الطالب الفوري عن الدراسة في المدارس و إلحاقه بالتعليم المستمر و المنازل</p>	4

تتم الاتصالات كلها و المخاطبات مع أولياء الأمور في ظروف التعلم الحالية بواسطة المراسلات الالكترونية كالبريد الالكتروني أو الرسائل النصية أو الاتصال الهاتفي

للاطلاع على اللائحة السلوكية كاملة يرجى الاطلاع على (اللائحة السلوكية للتعلم عن بعد على موقع وزارة التربية و التعليم)

القسم الثامن: الحافلات المدرسية

الحافلة المدرسية
تعليمات عامة
<ul style="list-style-type: none">- اتباع تعليمات المشرفة فهي موجودة للحرص على راحتكم ومسئولة عن سلامة وصول الطلبة وصعودهم إلى الحافلة ونزولهم منها.- الالتزام بالتوقيت الصباحي المحدد والتواجد قبله بدقائق قليلة.- حرصاً على الالتزام بالتوقيت نعتذر عن انتظار الحافلة في الشارع أو المواقف العامة ليلتحق الطالب المتأخر بها.- على الطالب الجلوس في المكان الذي تحدده المشرفة والذي يتناسب مع وقت نزوله من الحافلة و لن يتم تغيير المكان خلال الفصل.- المحافظة على نظافة الحافلة مسؤولية الجميع.- تجنب الصوت العالي والضوضاء لتأمين الجو الهادئ والمريح لقيادة الحافلة.- الحافلة مجهزة بشاشة يعرض عليها البرامج الترفيهية والتربوية وبإمكان أولياء الأمور المشاركة وإمداد المدرسة بالبرامج المرغوبة لدى أبنائهم بعد الموافقة من قبل الإدارة.- يمنع الاتصال بهاتف السائق أو المشرفة حتى لا ينشغلا عن عملهما خلال الجولة.- إعلام إدارة المدرسة حصراً في حال تغير مكان السكن والإقامة.- تواجد الشخص المحدد من الأهل عند نقطة الوصول لاستقبال الطلاب في المواعيد المحددة.- التزام الأهل بدفع تكاليف إصلاح أي أضرار يتسبب فيها أبنائهم للحافلة.- إعلام إدارة المدرسة عن أي مخالفة تخص (نظافة الحافلة - السائق - المشرفة-الطلاب) لاتخاذ الإجراء المناسب.

- سيتم قياس درجة حرارة الأطفال قبل الصعود إلى الحافلة، ولن يسمح للذين درجة حرارتهم مرتفعة بالصعود على متن الحافلة.
- ستعمل الحافلات بنسبة 50 % من طاقتها الاستيعابية، وسيطلب من الطلاب الحفاظ على المسافة المطلوبة في الحافلة.
- سيتم تخصيص مقعد لكل طالب في الحافلة ليجلس عليه طوال الفصل الدراسي ويمكن للأخوة الجلوس بجانب بعضهم.
- توعية الأبناء بأهمية توخي السلامة أثناء الرحلة وخاصة عند انتظار الحافلة والصعود والنزول منها.
- تجنب الجري أو التدافع عند التوجه إلى الحافلة وتجنب الوقوف في الباص أثناء سير الجولة.
- ربط حزام الأمان والحفاظ على وضعية الجلوس الصحية.
- عدم إخراج أو استخدام ما يتوقع منه أذى للطالب نفسه أو للآخرين (قلم - مسطرة - مقص).
- النزول بهدوء وانتظام من الحافلة على شكل طابور.

الإجراءات:

- في حال عدم التزام الطالب بقوانين الحافلة تحسب المخالفة من جدول تعديل السلوك السلبي.
- في حال تكرار المخالفات أو وقوع أذى أو خطر للآخرين، يمكن فصل الطالب من الحافلة فصلاً نهائياً.
- لا يحق للطالب استخدام وسائل النقل المعتمدة من قبل المدرسة ما لم يكن مسجلاً في خدمة النقل.
- في حال تغيير العنوان أو الشخص الذي سيستلم الطفل أو عند رغبتكم باصطحاب الطالب من المدرسة، يرجى الاتصال بإدارة المدرسة حصراً وليس بمشرفة الباص.

القسم التاسع: الأدوات المطلوبة لعام 2020-2021

- لطلاب الروضة:

- يرجى تأمين الأدوات التالية لتكون مع الطالب بشكل يومي ولن يُسمح له بتبادل مستلزماته مع أصدقائه:
- مقلمة الطالب وفيها 2 أقلام رصاص عريضة بدون ممحاة - ممحاة - مبراة بغطاء - لاصق شمعي - مقص آمن - ألوان خشبية أقلام عريضة.
- دفتر تدريبات لجميع المواد العربية ودفتر للمواد الإنكليزية.
- معجون من مركز التعليم المبكر.
- سبورة حجم صغير لا تتعدى 9×7 إنش.
- مستلزمات للصحة والنظافة الشخصية: كامتين - مناديل معقمة - مناديل ورقية (علماً أننا نوفر هذه الأدوات عند الضرورة)

كما يُرجى تأمين ما يلي ليتم إحضارها عند الطلب:

- مستلزمات الفنون : دفتر رسم أوراق بيضاء A4 + دفتر أوراق ملونة A4
- حقيبة الطالب : سيحتفظ الطالب بكتبه في المنزل ويحضر الكتب المطلوبة حسب جدول الحصص اليومي الذي سيتم إرساله ويجب أن تطابق حقيبة الطالب المواصفات التي حددتها دائرة التعليم والمعرفة بأن يكون الوزن الإجمالي للحقيبة لا يتعدى 20% من وزن جسم الطالب ولا يُسمح بالحقيبة ذات العجلات وفيما يلي الوزن المحدد لمرحلة رياض الأطفال:

الحد الأقصى لوزن الحقيبة (كغ)	الصف
2.2	روضة أولى
2.4	روضة ثانية

- للطلاب من الأول إلى التاسع :

- يرجى تأمين الأدوات التالية لتكون مع الطالب بشكل يومي ولن يُسمح له بتبادل مستلزماته مع أصدقائه:
- مقلمة الطالب وفيها 2 أقلام رصاص - ممحاة - مسطرة - مبراة بغطاء - لاصق شمعي - مقص آمن - ألوان خشبية.
- دفتر تدريبات لجميع المواد العربية ودفتر للمواد الإنكليزية.
- سبورة حجم صغير لا تتعدى 9×7 إنش للصف الأول.
- مستلزمات للصحة والنظافة الشخصية: كامتين - مناديل معقمة - مناديل ورقية (علماً أننا نوفر هذه الأدوات عند الضرورة)

كما يُرجى تأمين ما يلي ليتم إحضارها عند الطلب:

- مستلزمات الفنون : دفتر رسم أوراق بيضاء A4 + دفتر أوراق ملونة A4
- جهاز الكتروني حسب المواصفات المذكورة في دليل الأهل صفحة 11 وسيتم تبليغكم لاحقاً عند البدء باستخدامه في المدرسة والبرامج المطلوب تنزيلها عليه.

حقيبة الطالب : سيحتفظ الطالب بكتبه في المنزل ويحضر الكتب المطلوبة حسب جدول الحصص اليومي الذي سيتم إرساله ويجب أن تطابق حقيبة الطالب المواصفات التي حددتها دائرة التعليم والمعرفة بأن يكون الوزن الإجمالي للحقيبة لا يتعدى 20% من وزن جسم الطالب ولا يُسمح بالحقيبة ذات العجلات وفيما يلي الأوزان المحددة لكل صف:

الحد الأقصى لوزن الحقيبة (كغ)	الصف
2.2	روضة أولى
2.4	روضة ثانية
2.6	الصف الأول
3.0	الصف الثاني
3.4	الصف الثالث
3.8	الصف الرابع
4.1	الصف الخامس
4.5	الصف السادس
5.0	الصف السابع
5.8	الصف الثامن
6.5	الصف التاسع
7.3	الثانوي

فيما يلي مرفق تعهد بالالتزام بالقوانين المدرسة للتعليم الهجين وتعهد خاص بالصحة والسلامة الشخصية يُرجى توقيعها وإرسالها على الوتساب أو إلى إيميل المدرسة.

تعهد ولي الأمر الخاص بالقوانين المدرسية للتعلم الهجين

تنص السياسة العامة للائحة إدارة سلوك الطلبة و الصادرة من قبل وزارة التربية و التعليم، على أن كل من الطلبة و العاملين في المدرسة و أولياء أمورهم لديهم أدوار ومسؤوليات يجب على الجميع الالتزام بها بما يكفل للطلاب/الطالبة، تنشئة شخصية و معرفية و اجتماعية متكاملة في بيئة سليمة آمنة، و ذلك من خلال التطبيق السليم لهذه اللائحة، و التي تتضمن مجموعة من الضوابط الواضحة لسلوكيات الطلبة، و توضيح مفصل لكيفية احتساب درجات السلوك المئة، و يمكنكم الاطلاع على هذه اللائحة من موقع وزارة التربية و التعليم من خلال الرابط التالي :

<https://www.moe.gov.ae/Ar/Legislation/Documents/851.pdf>

و للاطلاع على اللائحة السلوكية للتعلم عن بعد يرجى الضغط على الرابط التالي:

<https://bit.ly/3aUOPD1>

بناء على ما ذكر أعلاه، أقر أي قد اطلعت على لائحة إدارة سلوك الطلبة، و أقر باحترام أحكامها و العمل بكل ما ورد فيها ويشمل ذلك الحضور والغياب و قد أطلعت ابني/ ابنتي / أبنائي على ما جاء فيها .

اسم ولي الأمر و التوقيع: _____ التاريخ: _____

أنا ولي أمر الطلاب:

1- اسم الطالب: _____ الصف: _____

2- اسم الطالب: _____ الصف: _____

3- اسم الطالب: _____ الصف: _____

4- اسم الطالب: _____ الصف: _____

5- اسم الطالب: _____ الصف: _____

الشخص المخول له توصيل أولادي من و إلى المدرسة (للطلاب المشاة)

صلته بالطالب: _____ رقم هويته: _____

رقم الهاتف: _____

تصوير الطلاب

نقوم في مدرستنا بتصوير الطلاب في أنشطة تعليمية مختلفة ، و نعهد باستخدام صور الطلاب بصورة رسمية لائحة.

لا مانع لدي من ظهور صورة ابني / ابنتي على موقع المدرسة أو وسائل التواصل الاجتماعي الرسمية الخاصة بالمدرسة.

لا أوافق على ذلك

اسم ولي الأمر التوقيع: _____ التاريخ: _____

اسم الطالب/الطالبة و التوقيع: _____ الصف: _____

الرجاء التوقيع و إعادة إرسال الورقة إلى ايميل المدرسة أو رقم الوتساب

نموذج إقرار صحي

(يرجى ملء استمارة واحدة لكل طفل)

اسم المدرسة: _____
اسم الطفل: _____
الصف / السنة: _____

الرجاء الإجابة عن الأسئلة التالية بنعم أو لا:

هل يعاني طفلك من أي أمراض مزمنة؟

- السكري لا نعم
- ارتفاع ضغط الدم لا نعم
- الأمراض التنفسية المزمنة كالربو لا نعم
- أمراض القلب لا نعم
- أمراض الكلى لا نعم
- أمراض الكبد لا نعم
- أمراض نقص المناعة لا نعم
- أمراض الدم / الاضطرابات التي تصيب خلايا الدم لا نعم
- أمراض المناعة الذاتية، والأدوية المثبطة لجهاز المناعة لا نعم
- مرض آخر (يرجى التحديد في حال كان يعاني ابنك/ابنتك من أي مرض مزمن آخر) لا نعم

هل تم تشخيص إصابة أي فرد من أفراد عائلتك بفيروس كورونا المستجد (كوفيد-19)؟ لا نعم

إذا كان الجواب نعم، متى كان ذلك؟

هل كان طفلك مخالطاً بشكل مباشر لشخص تم تشخيصه كمصاب بفيروس كورونا المستجد (كوفيد-19) خلال الـ 14 يوماً

الماضية؟ لا نعم

هل عانى طفلك من أي حمى أو أية أعراض تنفسية من "سعال، عطاس، فقدان حاسة الشم أو التذوق، صعوبة في التنفس،

صداع، التهاب في الحلق، سيلان أو انسداد في الأنف" في الأيام الثلاثة الماضية؟ لا نعم

□ لا □ نعم

هل سافر أي من أفراد عائلتك إلى أي بلد آخر خلال الـ 21 يوماً الماضية؟

إذا كان الجواب نعم، يرجى التوضيح

يرجى تقديم أي معلومات إضافية متعلقة بالصحة ترغب في مشاركتها مع ممرضة المدرسة:

أنا الموقع أدناه السيد/السيدة _____ ،

أحد والدي / الوصي القانوني على الطفل _____ أؤكد أن المعلومات

التي أدليت بها في نموذج الإقرار هذا صحيحة وكاملة. وأتعهد بعدم إرسال طفلي إلى المدرسة في حال ظهور أي من أعراض

COVID-19 عليه.

وأنا على دراية بأنني قد أتحمل المسؤولية في حالة اكتشاف أن أيًا من المعلومات المذكورة أعلاه خاطئة أو غير صحيحة أو مضللة أو محرفة.

في حال طرأ أي تغيير على المعلومات المذكورة أعلاه حول طفلي أو عائلتي، فسأخبر ممرضة المدرسة على الفور.

رقم الهوية الإماراتية:

الاسم:

التاريخ:

التوقيع:

إذا كان طفلك يعاني من أية أمراض مزمنة، يرجى إرفاق تقرير طبي.